Tablets i stedet for tavler

Nye skolekoncepter fremmer indlæringssuccesen. I voksenuddannelsescentret VUC Syd i Haderslev fik de tyske og danske skoleledere i "Starforce"-projektet et indblik i implementeringen af moderne skoleideer.

Siden 2009 har VUC Syd fokuseret på visuelle og aktive indlæringsmetoder. I dette koncept er eleverne ikke vidensmodtagere, men vidensproducenter. Grundlaget er, at der udelukkende arbejdes med tablet-pc'er. Der undervises ikke i et traditionelt klasselokale, men i halvtimestakt skiftevis i et foredragslokale, et grupperum, et dialogrum eller et stillerum. Det er vigtigt, at eleverne regelmæssigt bevæger sig rundt mellem disse læresteder og i den forbindelse bruger deres tablets til vidensproduktion – det være sig til udarbejdelse af en digital lærebog om et bestemt emne, til produktion af videoklip eller gennemførelse af eksperimenter. Tavler i klassisk forstand findes ikke længere i den nye, moderne bygning.

Den dansk-tyske skolelederdelegation virkede imponeret over realisationen. "Den pædagogiske grundtanke, den metodiske implementering og arkitekturens orientering efter disse grundlag spiller perfekt sammen. Det kunne mærkes med alle sanser, at alle har lyst til at lære noget her", siger Monica Günther, skoleleder ved Hannah-Arendt-skolen i Flensborg.

Besøget ved VUC Syd inspirerede til samtaler om den videre udvikling af dansk-tyske erhvervsuddannelsesmodeller inden for Starforce-projektet. Bodil Kirkegaard Johansen fra International Business College bemærkede: "Selvfølgelig er det svært at overføre systemet direkte. Men VUC`s mål om at gøre den enkelte elev til vidensproducent, passer perfekt til Starfoce-projektet, eftersom eleverne er den vigtigste del." jhs <<

Dieses Projekt wird gefördert mit Mitteln des Europäischen Fonds für regionale Entwicklung
Dette projekt finansieres af midler fra Den Europæiske Fond for Regionaludvikling.